

# 문의 하십시오 아기는 기다려 주지 않습니다

# 출생에서 6세까지의 발육과 성장 차트

## 내용

차트에 나와 있는 내용은 부모를 위한 것이지만, 어떤 아이를 알거나 아이와 관련되는 일을 하는 사람 모두에게 도움이 된다는 점을 알게 될 것입니다.

## 이유

이 차트에 나와 있는 사전 대조표는 아이의 시력, 청각, 그리고 발육에 혹 있을 문제를 즉각적으로 인식하는데 도움을 줍니다. 본 차트는 아이의 전면을 살피는데 도움이 되며, 아이의 사고, 사고 기술, 청력, 말하기 및 운동적 활동을 주시할 수 있게 합니다. 얼마간의 운동 기술에는 (손가락과 같은) 소근육 사용과 (다리와 같은) 대근육 사용이 있습니다. 모든 연령의 아이에 대한 시력과 청력을 살피는 것은 중요한 일입니다.

**주요 사항:** 본 차트는 아이의 시력, 청력, 발육 능력을 즉각적으로 알아 보는데 도움이 되는 하나님의 방법이지, 발육 테스트나 진단 혹은 평가용으로 사용될 수 없습니다.

## 방법

각 연령 섹션에는 대부분의 아동들이 그 연령 기간 이내로 조만간 할 수 있는 활동들이 기재되어 있습니다. 예를 들자면, 12개월된 대부분의 유아는 6개월에서 12개월사이 난에 있는 모든 활동들을 다 할 수 있을 것이지만, 이제 막 6개월이 된 대부분의 유아는 모두를 하지 못할 것입니다. 이러한 점은 각 연령난에 똑같이 적용됩니다. 그러므로, 아이가 그 난의 연령에 막 도달하여 모든 활동을 다 할 수 없다하더라도 너무 염려하지 마시기 바랍니다. 아이들은 다양한 속도로 발육되므로 아이가 그려한 활동을 하는 것에 혹 뒤 떨어진다 하더라도 당황할 필요가 없습니다.

해당 연령에 기재된 활동들과 시력과 청력 제목 아래에 있는 내용들을 읽습니다. 아동이 노는대로 관찰하고 귀를 기울여 주십시오. 아동이 그려한

활동을 할 수 있습니까? 아동이 각 활동을 할 수 있도록 시간과 공간 그리고 (장난감과 같은) 물건 등을 갖추어 주는 것은 중요합니다. 예를 들면, 아이에게 종이나 연필 혹은 크레용을 주지 않으면서 우리 아이는 얼굴모양을 그릴 줄도 몰라요라고 하지 마시기 바랍니다.

차트를 사용해 어떤 염려 사항을 주목하려면 아이를 여러날 동안 살피고 귀를 귀울려 보는 것이 바람직할 것입니다. 아이의 나이가 해당 섹션의 도달 나이가 되었는데에도 기재된 활동을 다하지 못할 경우에는 가족이 관찰한 내용을 아동 발육을 진찰할 수 있는 전문가와 함께 상의할 수 있습니다.

## 시기

아동이 노는 사이사이 아동을 주시하고 아동에게 귀를 기울입니다. 아동이 일반적으로 나타내는 특징이 무엇인지를 살핍니다. 아동이 아프거나 피곤해 하고 짜증을 부릴 때에는 본 차트를 사용하지 않습니다.

## 그 다음 해야 할 일

아이의 발육에 관해 염려하는 사항이 있을 경우에는 아래에 기재된 건강한 엄마/건강한 아기(Healthy Mothers/Healthy Babies)의 핫라인 번호로 전화하여 지역의 가족 지원 담당관 (FRC)에 대해 문의하십시오. 또한 아이 담당 의사, 보건부, 학군은 가족을 도와 드릴 수 있으며, 아동의 발육, 시력, 청력을 더 자세히 확인할 수 있는 가까운 기관을 찾아 드릴 수 있습니다.

## 시력 아이가...

- 눈을 아주칩니다 (부모의 눈을 바라본다)
- 움직이는 물체를 눈으로 따라 봅니다
- 물건에 자주 부딪치지 않고 걷고 기어 갑니다
- 두 눈으로 사람과 물체를 봅니다
- 평균 거리를 두고 물건을 둡니다(6개월 이후)
- 그늘진 곳이나 약간 다르게 보이는 곳(카펫, 타일)을 잘 걷거나 기어갑니다
- 사팔눈을 하거나 눈을 찡그리지 않고 사람들과 물체를 봅니다(9개월 후)
- 빨갛거나 눈물이 고이지 않고 맑은 눈을 가지고 있습니다

## 청력 아이가...

- 가정 내의 소리를 알아차립니다(전화, 문소리, TV)
- 너무 크거나 작지 않은 소리를 사용합니다
- 소리가 나는 장난감을 가지고 놉니다(딸랑이, 종)
- 소리를 흥내냅니다(1살 이후)
- 2살 이후로 "s"나 혹은 "g"로 끝나는 말을 사용합니다
- 말로 지시하면 따라서 합니다
- 텔레비전이나 라디오의 소리를 적당하게 유지합니다
- 어려움 없이 이야기, 녹음기 또는 텔레비전을 듣습니다
- 대부분의 사람들이 이해할 수 있도록 말합니다(2살 반 이후)
- 다른 방에서 부르면 그 방으로 옵니다(2살 이후)

Funding by the Department  
of Social & Health Services

웹사이트 주소 :  
<http://www1.dshs.wa.gov/iteip/>



Healthy Mothers, Healthy Babies

COALITION OF WASHINGTON STATE

I-800-322-2588

711 (tty relay) [www.hmhbwa.org](http://www.hmhbwa.org)



Statewide Information and Referral Line

# 출생에서 6세까지의 발육과 성장 차트

## 출생에서 3개월사이 아이는...

- ▣ 옆드려 있을 경우 고개와 가슴을 듭니다
- ▣ 팔과 다리를 조금씩 움직입니다
- ▣ 머리를 양쪽으로 돌리면서 당신의 움직임을 따릅니다.
- ▣ 우유병의 우유나 젖을 잘 빨아 먹습니다
- ▣ 갑작스런 큰소리에 놀래거나 웁니다
- ▣ 귀하를 바라보고, 귀하의 얼굴을 쳐다봅니다
- ▣ 목을 올리거나 꾸르르하는 소리를 납니다
- ▣ 귀하의 웃음이나 말에 반응을 나타내며 웃습니다
- ▣ 편안하게 해 주면 쉽게 조용해 집니다

## 3개월에서 6개월사이 아이는...

- ▣ 바로 누워 있을 경우 발을 가지고 늑니다
- ▣ 옆드려 있을 경우 팔을 깊고 머리와 가슴을 듭니다
- ▣ 도움을 받지 않고 머리를 꽂꽂이 세웁니다
- ▣ 옆드려 있다가 뒤로 뒤집고 또 바로 누워 있다가 뒤로 뒤집으며 뒹깁니다
- ▣ 양손을 만지작 거리며 늑니다
- ▣ 장난감을 집으려 합니다
- ▣ 집을 수 있는 거리에 놓인 장난감을 집습니다
- ▣ 소리가 나는 곳으로 머리를 돌립니다
- ▣ 여려가지 소리를 납니다
- ▣ 큰소리로 웃습니다
- ▣ 좋아하는 것과 싫은 표를 내기 시작합니다

## 6개월에서 12개월사이 아이는...

- ▣ 도움을 받아서 몸을 일으키려고 합니다
- ▣ 장난감을 가지고 놀때는 혼자 도움없이 앉습니다
- ▣ 한손에 있는 물건을 다른 손으로 옮깁니다
- ▣ 손으로 집어서 먹습니다
- ▣ "바이-바이"라고 손을 훈드는 흥내를 납니다
- ▣ 몸짓과 소리로 필요한 것을 알립니다
- ▣ 말을 모방합니다(마마/바바)
- ▣ 어른들과 놀때 어려가지로 표현합니다(몸짓, 소리 또는 얼굴 표정등)
- ▣ 간단한 질문은 알아 듣습니다 ("더 먹고 싶어?")
- ▣ 부모와 낯선 사람을 구별합니다

## 12개월에서 18개월사이 아이는...

- ▣ 혼자서 걷습니다
- ▣ 조그만 물건을 집습니다(건포도 크기)
- ▣ 물건을 그릇에 넣거나 쏟습니다
- ▣ 물건 위에 물건을 올려 놓습니다
- ▣ 수저로 혼자서 먹습니다
- ▣ "엄마" 또는 "아빠" 외에 두 서너 말을 더합니다
- ▣ 말로 물건에 대해 물어봅니다
- ▣ 컵을 혼자 들고 홀리면서 마십니다
- ▣ 지명하는 물건이나 그림을 가리킵니다

## 18개월에서 2살사이 아이는...

- ▣ 손을 잡고 계단을 오르내립니다
- ▣ 아무렇게나 낙서를 합니다
- ▣ 음악에 맞춰 몸을 움직입니다
- ▣ 두 낱말을 같이 사용합니다("쥬스 더 쥬")
- ▣ 질문을 하기 시작합니다("쥬스?", "바이-바이?")
- ▣ 샌드위치를 한입씩 잘라 먹습니다
- ▣ 양말과 신발을 벗습니다
- ▣ 어른과 함께 동화책을 봅니다
- ▣ 장난감 중 한가지를 고릅니다(머즐 혹은 트럭)
- ▣ 다른 아이들이 노는 것을 따라합니다(모래 놀기, 공던지기 등)

## 2살에서 3살사이 아이는...

- ▣ 잘 걷고, 뛰고, 멈추고, 한걸음씩 내딛고, 포그리고 앉습니다
- ▣ 세가지 이상의 물건을 쌓아 올립니다
- ▣ 혼자서 컵과 수저를 사용합니다
- ▣ 두 단계의 지시사항을 따릅니다("책을 가져와서 테이블에 놓으렴")
- ▣ 다섯 혹은 여섯가지의 신체부분을 지명합니다.
- ▣ 간단한 대화를 합니다.
- ▣ "무엇" 및 "어떻게"와 같은 간단한 질문에 답합니다("점심에는 무엇을 먹고 싶니?")
- ▣ 용도를 말해주면 지적하거나 이름을 지명합니다("무엇으로 마시지?")
- ▣ 간단한 일을 도웁니다(장난감 치우기 등)
- ▣ 일상적으로 2-3개 낱말로 문장을 사용합니다



**부모 여러분:** 부모로서 당신은 자녀의 생애 중 가장 중요한 사람입니다. 자녀의 성장 발육에 염려하는 사항이 있으십니까? 자녀를 평가할 수 있도록 요청하십시오. 건강한 엄마, 건강한 아기(Healthy Mothers, Healthy Babies) 사무실, 1-800-322-2588로 전화하시면 부모 여러분을 도와 드릴 수 있는 지역의 가족 지원 담당관(FRC)의 이름을 알 수 있습니다.



**의료공급원(의사) 여러분:** 아이들은 다양한 방법으로 발육하고 성장합니다. 아이의 발육에 대해 아이의 가족과 정기적으로 대화를 나누십시오. 아이가 새로 배운 것이 있는지, 부모로서 염려하는 사항이 있는지를 가족에게 문의하고 또한 의사로서의 유의점 등을 의논하십시오. 부모가 아이에 대해 염려하는 사항이 있을 경우에는 건강한 엄마/건강한 아기 (HM/HB) 사무실로 연락하면 더 자세한 내용과 도움을 받을 수 있다는 사실을 부모에게 알려 줍니다. 그 사무실에서는 지역의 가족 지원 담당관(FRC)에게 위탁할 것입니다. 또한 의사인 여러분이 HM/HB 사무실로 전화하여 FRC의 이름과 전화번호를 알아 내어 이 내용을 가족과 직접 상의할 수 있습니다.

## 3살에서 4살사이 아이는...

- ▣ 균형을 잃지 않고 뛰고, 달리고, 던지며, 올라갑니다
- ▣ 크레용으로 원, 선, 혹은 십자꼴을 그립니다
- ▣ 장난감이나 다른 물건 등을 가지고 어떤 놀이를 합니다
- ▣ 동화책을 즐기며 읽어주면 좋아합니다
- ▣ 물건이 있는 곳을 설명하는 낱말(뒤에, 아래에, 안쪽으로, 위에)들을 앱니다
- ▣ 쉽게 이해할 수 있는 문장을 사용합니다
- ▣ "왜" 및 "무엇이야"의 질문을 많이 합니다
- ▣ 다른 아이들과 노는 것을 즐깁니다
- ▣ 가끔씩 자기의 차례를 기다립니다
- ▣ "어디에" 및 "누구" 등과 같이 간단한 질문에 답합니다

## 4살에서 5살사이 아이는...

- ▣ 씨름, 댄스 등, 대 근육(다리근육)이 사용되는 어떤 게임 등을 합니다
- ▣ 한쪽발로 뛱니다
- ▣ 얼굴 모양을 그립니다
- ▣ 약간 도와주면 옷을 입습니다
- ▣ '무엇, 어디에, 누구 및 왜'로 질문합니다
- ▣ "s, z, th, r" 을 뺀 대부분의 발음을 정확히 합니다
- ▣ 크기와 번호를 표시하는 단어(큰, 많이)를 사용합니다
- ▣ 이름과 성을 말합니다
- ▣ 같은 또래의 아이들과 놀기를 좋아합니다

# 문의 하십시오

아기는 기다려  
주지 않습니다